

NUT 798 – SEMINÁRIO

Orientadora: Prof^a. Dra. Rosângela Minardi Mitre Cotta

Linha de Pesquisa do PPGCN: Saúde e nutrição de indivíduos e populações

Aluno: Magno Marcio de Lima Pontes

Projeto de pesquisa: Construção e Validação de *Entrustable Professional Activities* (EPAs) para os Estágios em Nutrição Social e Saúde Coletiva

Resumo

INTRODUÇÃO: A formação do nutricionista no Brasil enfrenta o desafio de articular competências técnicas, éticas e políticas em consonância com os princípios do Sistema Único de Saúde (SUS). No campo da Nutrição Social e Saúde Coletiva, os estágios curriculares assumem papel central na aproximação dos estudantes às práticas reais de cuidado e gestão em saúde. Não obstante, ainda carecem de instrumentos pedagógicos que integrem avaliação, supervisão e desenvolvimento progressivo de competências. Nesse cenário, as *Entrustable Professional Activities* (EPAs) – Atividades Profissionais Confiáveis – surgem como estratégia inovadora, permitindo traduzir as competências em atividades profissionais observáveis, delegáveis e mensuráveis. Embora já difundidas em áreas como Medicina, sua aplicação na formação em Nutrição permanece incipiente, configurando uma lacuna a ser explorada.

OBJETIVO: Este projeto tem como objetivo construir e validar EPAs aplicáveis aos estágios em Nutrição Social e Saúde Coletiva, no contexto da formação por competências e em consonância com as Diretrizes Curriculares Nacionais dos cursos de Nutrição e os princípios do SUS. **METODOLOGIA:** Trata-se de uma pesquisa aplicada, de abordagem quali-quantitativa e caráter construtivo-validativo. O percurso metodológico contempla três etapas articuladas: (1) revisão de literatura e análise documental; (2) realização de grupos de discussão com docentes, supervisores, preceptores e gestores dos cenários de práticas, visando à identificação, descrição e contextualização das atividades profissionais confiáveis; e (3) validação do conteúdo das EPAs por especialistas, mediante técnicas de consenso e aplicação de índices estatísticos de validade e confiabilidade. **RESULTADOS ESPERADOS:** Ao final, espera-se elaborar uma matriz de EPAs organizada por domínios de competência, contendo a descrição das atividades delegáveis, níveis progressivos de supervisão, evidências esperadas de desempenho e correspondência com os cenários reais de prática. A sistematização das EPAs como instrumentos pedagógicos pretende qualificar e sistematizar a supervisão e a avaliação nos estágios curriculares, fortalecendo a formação crítica, ética e territorializada do nutricionista no SUS.

Palavras-chave: Atividades Profissionais Confiáveis; Educação em Nutrição; Estágios Curriculares; Sistema Único de Saúde; Formação por Competências; Validação.

Research project: Development and Validation of Entrustable Professional Activities (EPAs) for Internships in Social Nutrition and Public Health

Abstract

INTRODUCTION: Nutritionist training in Brazil faces the challenge of combining technical, ethical, and political skills in line with the principles of the Unified Health System (SUS). In the field of Social Nutrition and Public Health, curricular internships play a central role in bringing students closer to real health care and management practices. However, they still lack pedagogical tools that integrate assessment, supervision, and progressive skill development. In this scenario, Entrustable Professional Activities (EPAs) emerge as an innovative strategy, allowing skills to be translated into observable, delegable, and measurable professional activities. Although already widespread in areas such as Medicine, their application in Nutrition training remains incipient, representing a gap to be explored. **OBJECTIVE:** This project aims to build and validate EPAs applicable to internships in Social Nutrition and Public Health, in the context of competency-based training and in line with the National Curriculum Guidelines for Nutrition courses and the principles of the SUS. **METHODOLOGY:** This is an applied research project with a qualitative-quantitative approach and a constructive-validated character. The methodological process consists of three interconnected stages: (1) literature review and document analysis; (2) discussion groups with teachers, supervisors, preceptors, and managers of practice settings, aiming to identify, describe, and contextualize reliable professional activities; and (3) validation of the content of the EPAs by specialists, using consensus techniques and applying statistical indices of validity and reliability. **EXPECTED RESULTS:** Ultimately, we expect to develop an EPA matrix organized by areas of competence, containing descriptions of delegable activities, progressive levels of supervision, expected performance evidence, and correspondence with real practice settings. The systematization of EPAs as pedagogical instruments aims to qualify and systematize supervision and evaluation in curricular internships, strengthening the critical, ethical, and territorialized training of nutritionists in the SUS.

Keywords: Reliable Professional Activities; Nutrition Education; Curricular Internships; Unified Health System; Competency-Based Training; Validation.