

IMPLEMENTAÇÃO DE UMA REDE DE EDUCAÇÃO INTERPROFISSIONAL EM SAÚDE POR MEIO DO NÚCLEO DE TELESÁUDE DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA : TRANSLAÇÃO DE CONHECIMENTO NA ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE.

Doutoranda: Vanessa de Souza Amaral

Orientadora:

Prof^ª. Dr^ª. Rosângela Minardi Mitre Cotta

Orientadores:

Prof^ª. Dr^ª. Deíse Moura de Oliveira

Prof^ª. Dr^ª. Glauce Dias da Costa

Prof^º. Dr^ª. Tiago Ricardo Moreira

RESUMO

O século XXI é marcado por uma curva prospectiva das condições crônicas não transmissíveis, degenerativas e de saúde mental, com destaque para as Doenças Crônicas Não Transmissíveis (DNTs) por representarem a principal causa de morte no mundo e estatisticamente constitui-se como ameaça à saúde no que se refere a Hipertensão Arterial (HA) e o Diabetes Mellitus (DM). No contexto do Sistema Único de Saúde (SUS), as práticas desenvolvidas na Atenção Primária a Saúde (APS) desenham-se como cenário de potência para ações assistências e de reorganização do processo de trabalho fundamentado na interprofissionalidade e na prática colaborativa. Destarte, o avanço das Tecnologias da Informação e Comunicação (TICs) a nível global, contribui como ferramenta capaz de aproximar profissionais, serviços e usuários a fim de complementar os cuidados de saúde. Este estudo tem como objetivo, desenvolver, implementar e avaliar um modelo de Educação Interprofissional em Saúde operando tecnologias digitais para o desenvolvimento de práticas colaborativas, no contexto da Atenção Primária à Saúde na Microrregião de Saúde de Viçosa, Minas Gerais. O referencial teórico que fundamentará a pesquisa será a Translação de Conhecimento e a Teoria Ator-Rede (TAR) durante todo o delineamento da investigação. Trata-se de um estudo do tipo longitudinal e prospectivo, cujos dados serão coletados por duas amostras com intervalo de seis meses cada uma. A pesquisa tem abordagem mista, envolvendo etapas qualitativas (Ciclo de Oficinas e um Seminário Regional) e abordagem quantitativa (Pré- Teste e Pós utilizando o teste com aplicação da Escala de Avaliação da Colaboração Interprofissional em Equipe (AITCS II-BR). A

metodologia de investigação a ser utilizada será a Investigação-Ação, na qual participarão os profissionais de diversas categorias que compõe as equipes multiprofissionais da APS. O período da coleta de dados será entre janeiro de 2025 a dezembro de 2025 utilizando-se as técnicas de entrevistas semiestruturadas, observação participante e a realização de oficinas desenvolvidas com o uso de métodos e técnicas ativas de ensino e aprendizagem, tendo com referências as diretrizes emancipatórias e crítico-reflexivas de inovação e a aprendizagem significativa, com foco em práticas dialógicas e colaborativas. A coleta de dados ocorrerá em quatro etapas processuais: primeira etapa, composta pela Oficina de Análise de Rede e Contato Microrregional com a Gestão dos municípios participantes; a segunda, será o Pré- Teste Investigativo e Oficinas de Formação para os profissionais; a terceira, o Seminário Regional; a quarta, o Pós Teste de Investigação. No que se refere à organização e análise dos dados, para a Análise da Rede Social, será utilizado o software UCINET, ferramenta especializada para este tipo de investigação, e para a análise dos dados oriundos das Oficinas e do Seminário utilizar-se-á a Análise de conteúdo de Lawrecin Bardin e o software IraMuTeQ.

Palavras-chave: Atenção Primária à Saúde; equipe interdisciplinar de saúde; gestão de mudança; translação de conhecimento; Teoria do Ator-Rede.

ABSTRACT

The 21st century is marked by a prospective curve of chronic non-communicable, degenerative and mental health conditions, with emphasis on Chronic Non-Communicable Diseases (NCDs) as they represent the main cause of death in the world and statistically constitute a threat to health with regard to Arterial Hypertension (AH) and Diabetes Mellitus (DM). In the context of the Unified Health System (SUS), the praxis developed in Primary Health Care (PHC) is designed as a powerful scenario for assistance actions and reorganization of the work process based on interprofessionality and collaborative practice. Therefore, the advancement of Information and Communication Technologies (ICTs) at a global level contributes as a tool capable of bringing together professionals, services and users in order to complement health care. This study aims to develop, implement and evaluate an Interprofessional Health Education model using digital technologies for the development of collaborative practices, in the context of Primary Health Care in the Health Microregion of Viçosa, Minas Gerais. The theoretical framework that will underpin the research will be

Knowledge Translation and Actor-Network Theory (ANT) throughout the research design. This is a longitudinal and prospective study, whose data will be collected by two samples with an interval of six months each. The research has a mixed approach, involving qualitative stages (Cycle of Workshops and a Regional Seminar) and a quantitative approach (Pre-Test and Post using the test with application of the Interprofessional Team Collaboration Assessment Scale (AITCS II-BR)). The methodology The investigation method to be used will be Action Research, in which professionals from different categories that make up the PHC multidisciplinary teams will participate. The data collection period will be between January and January. 2025 to December 2025 using semi-structured interview techniques, participant observation and workshops developed using active teaching and learning methods and techniques, with references to emancipatory and critical-reflexive guidelines for innovation and learning significant, focusing on dialogical and collaborative practices. Data collection will occur in four procedural stages: the first stage, consisting of the Network Analysis and Microregional Contact Workshop with Management. participating municipalities; the second will be the Investigative Pre-Test and Training Workshops for professionals; the third, the Microregional Seminar; the fourth, the Post Investigation Test. Regarding the organization and analysis of data, for Social Network Analysis, the UCINET software will be used, a specialized tool for this type of investigation, and for the analysis of data from the Workshops and the Seminar, the Content analysis by Lawrecin Bardin and IraMuTeQ software.

Keywords: Primary Health Care; interdisciplinary health team; change management; knowledge translation; Actor-Network Theor

